

## **«ПРАЗДНИКИ, КАК СРЕДСТВО СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

### **Что такое праздник?**

Толковый словарь даёт несколько объяснений этого слова:

- день торжества в честь какого – либо события
- выходной, нерабочий день (от слова «праздность» - ничегонеделание).

А есть и такое: день радости и торжества по поводу чего-нибудь. Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего слово «радость». Радость ребёнка, получившего долгожданную игрушку из рук живого Деда Мороза, восторг мамы и бабушки, получивших подарок, сделанный руками их ребёнка, радость всех родных, собравшихся вместе на праздник.

Итак, вот такими могут быть творческие задания для детей и взрослых к праздникам:

1. Придумать и рассказать (нарисовать), как разные сказочные герои встречают Новый год, День рождения, 8 Марта и т.д.
2. Изготовить поздравительные открытки, придумать, как их подписать от лица разных персонажей.
3. Изготовить подарки для сказочных персонажей.
4. Изготовить костюмы для участников праздника.
5. Подобрать песни, игры, пляски, шутки и даже фокусы.
6. Например, придумать о чём беседуют ёлочные игрушки на ёлке (о чём они могли бы нам рассказать).
7. Какое фирменное блюдо вы приготовите все вместе?

Все эти рекомендации плюс ваша фантазия подскажут вам, как праздник сделать действительно праздником весёлым интересным, запоминающимся. А главное, чтобы всем было тепло и уютно, что значительно поможет скреплению отношений детей и взрослых.

**Музыкальный руководитель Амелина М.А.**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**  
**ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ УТРЕННИКИ**

Детские праздничные утренники – **это праздники для детей**, а не концерты для взрослых. Задача праздничного утренника – доставить детям радость хорошей музыкой, интересной сюжетной игрой, новым оформлением зала, яркими и занимательными сюрпризами, ряженьем и атрибутами.

Основа детского утренника – и г р а. Она должна быть подобрана, организована и наполнена взрослыми так, чтобы детям была понятна игровая ситуация. Только тогда малыши начинают играть, «жить» в игре, а не просто выполнять то, что предлагают им взрослые.

**Не стоит перегружать праздничную программу стихами**, которые читают дети (**2-3-ёх достаточно**) и плясками (достаточно 3-х плясок). Одна из них может быть включена в игру. Хорошо, если пляски разные: парные и в свободном построении или парная и в кружочке; всегда желательна свободная пляска для малышей, где они могли бы самостоятельно и произвольно менять движения. Всё должно быть подчиненно интересам детей.

**Детский праздничный утренник-это совместная работа родителей, воспитателя и музыкального руководителя.**