

*Не ребенок должен Вас понимать, а Вы ребенка.
Только потому что Вы были ребенком, а ребенок еще не был взрослым.
В. Сундаков*

«Я сам»

Маленькие дети, стараясь нам во всем помогать и что-то делать самостоятельно по дому порой бывают надоедливы. Взрослому человеку все же проще и быстрее самому одеть ребенка, умыться его и почистить зубы, накрыть на стол и покормить его, чем теряя терпение наблюдать за ним и убирать последствия так называемой «помощи».

Но в скором времени взрослые начинают сетовать на лень дочери или сына, на неаккуратность ребенка, так и не подозревая, что сами воспитали эти черты характера, игнорируя его первые заявления «Я сам».

Говоря «Я сам» ребенок, таким образом, выражает свое стремление к самостоятельности. В первую очередь это проявляется в самообслуживании. Он сам моет руки, учится правильно держать ложку и вилку, самостоятельно пить из своей кружки. Ребенок активно помогает одевать и раздевать себя, хотя это требует от него немалых усилий. Обращаясь за помощью к взрослым, ребенок активно наводит порядок в своей комнате и своих игрушках. Малыш с большим желанием выполняет несложные поручения типа: принести, отнести и поставить на место, пытается подметать пол и выбрасывать мусор в мусорный бак, а также происходит освоение более сложных навыков таких, как натягивание колгот, самостоятельный полив растений и уход за домашними животными. Дети очень любят животных и именно они порой сами того не осознавая показывают самое искреннее отношение к природе, с большим желанием кормя голубей на аллее или ласково поглаживая кошку на лавочке во дворе дома. Подпитывайте положительными рассказами в них это прекрасное чувство. Расскажите им, что животные ведут свой образ жизни, что у них свои привычки. О том, что кошка ласковая и начинает мурчать, когда поглаживаешь ее по голове, а собака виляет хвостом, встречая своего хозяина. Читайте сказки и рассказы о животном мире.

В дошкольном возрасте происходит ознакомление с окружающим миром. Ребенок учиться заботиться о других, активно взаимодействует с окружающими. В это время формируются и навыки общения со сверстниками. В этот период можно наблюдать, как ребенок обзаводиться друзьями или подружками, как происходит копирование привычек и новых фраз от своих друзей.

Очень важно поддерживать желание ребенка во всех начинаниях. Уважаемые взрослые разрешайте ребенку самостоятельно застилать свою постель, объясните с чего нужно начинать и как правильно обращаться с постельными принадлежностями. Дети должны регулярно помогать накрывать на стол, а потом убирать посуду после еды. Напоминайте ребенку правила поведения за столом и что после трапезы нужно благодарить за пищу, приготовленную мамой или кем-то из членов семьи. Пусть дети знают о тайной силе волшебных слов «пожалуйста» и «спасибо».



Очень важно с первого шага проявления самостоятельности приучать ребенка пользоваться своей зубной щеткой, пастой, носовым платком, расческой, своим полотенцем. Создавайте комфортные условия для гигиенических процедур ребенка: устойчивый стульчик, встав на который ребенок сможет сам достать до крана с водой, детское полотенце с изображениями любимых героев мультфильмов.



Научите самостоятельно снимать расшнурованные вами ботинки и раскладывать по своим местам вещи. Часто ребенок не умеет, а может и не хочет занимать себя. Оставшись без компании, он перестает играть, несмотря на изобилие игрушек у него под рукой. Чтобы приучить ребенка к самостоятельным играм, выберите для него такие игрушки, которые будут располагать его к действию: пирамидки, конструктор, мозаики, сюжетно ролевые игровые наборы. Не наказывайте детей за их неудачи и промахи. Соизмеряйте поручения для ребенка с его возрастными и физическими возможностями. Поощряйте желание делать самостоятельно что-то посильное, ведь осознав себя и свои желания, ребенок впервые начинает осмысленно хотеть их реализовать, а это- первый шаг к взрослению.

Воспитатель детского сада

О.Н. Моисеенко