Воспитатель

МДОУ детский сад №93 г. Сочи

Наумник Анастасия Сергеевна

т. 8-989-830-69-94

**«Мои педагогические открытия»**

*Я не то, что со мной случилось, я — то, чем я решил стать.*

*Карл Юнг.*

Каждый день люди для себя открывают что-то новое и интересное, делятся знаниями и опытом, стараются совершенствовать себя и развивать со всех сторон. Каждый человек рано или поздно ставит перед собой вопрос: Кто я? Чего хочу добиться? Кем я хочу быть? С такими вопросами в своей жизни столкнулась и я сама. В моей жизни пришло время выбирать профессию. С выбором определилась быстро, не знаю, как и почему, но что-то мне подсказало, что это моё. Мой путь к тому, как и кем я решила стать, наступил не так давно, но за этот небольшой период я поняла, что я не ошиблась.

Представим, что вся наша жизнь- это вселенная. Где каждая звезда или планета – это мир, который для нас новый и неизведанный. Самая первая моя планета была под названием «Выбор моего будущего». На данной планете я столкнулась с огромным выбором профессий, где примеряла каждую роль на себя. И представляя себя в той или иной сфере я понимала, что для хорошей и качественной работы необходимо прислушиваться к своим чувствам и эмоциям. То дело, которым ты будешь заниматься, должно приносить тебе удовольствие. И как только я примерила на себя роль педагога, а точнее воспитателя, я поняла, что вот это моё. Мне нравится дарить эмоции, быть нужной и полезной для окружающих, смотреть как дети добиваются успехов, радуются своим достижениям. И тут я поставила цель: выучиться и получить образование дошкольного воспитания.

После определения своей цели я отправилась на планету «Обучение и познание». Попав на эту не изученную мной планету, я сталкивалась с трудностями и самостоятельно их решала, находила для себя что-то новое и интересное, извлекала полезные идеи и мысли. Воспитание и образование детей имеет огромную важность для государства, так как дети – это будущее страны. От того, насколько хорошо они будут воспитаны, образованы и подготовлены к будущей жизни, зависит не только их благополучие, но и будущее нашей страны. Это значит, что выбранная мной профессия важна для нашего социума и государства в целом. Самая главная задача воспитателя - это получение всесторонне развитой, творческой и гармоничной личности. Это достигается путем решения множества различных задач. В процессе обучения я поняла, что будущее зависит от воспитателей, так как всё закладывается в самом детстве. Но у меня возник вопрос: «Как вырасти человека, который будет принимать только правильные и обдуманные решения?», «Как научить ребёнка мыслить, рассуждать и приходить к общему выводу?». Ответы на эти вопросы мне давали мои наставники и руководители, они делились своим опытом и знаниями, которые помогают мне и по сей день. На основании чего я сделала вывод, для того, чтобы ребёнок вырос активным, любознательным, внимательным, логически мыслящим, воспитатель не должен использовать такой метод, как «Манная каша». Данный метод носит характер, не испытывающий никаких либо трудностей в обучении и воспитании личности ребёнка. Используя данный метод, ребёнок не видит цели, не ставит перед собой задачу или вопрос ее решения, не прикладывает каких-либо усилий для решения проблемы или вопроса и не осознает важности данной проблемы или задачи. Вот что необходимо избегать современному педагогу в воспитании личности.

Приобретя небольшой багаж знаний и умений, я отправилась на следующую планету под названием «Первый педагогический опыт». Попав в новую для меня среду, я поставила цель: учить себя и делиться своими знаниями с окружающими. «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» - говорил Конфуций. Этим выражением он хотел сказать о том, что каждый день необходимо узнавать что-то новое, изучать и познавать окружающий мир, делится своими знаниями с окружающими. Мир не стоит на месте и жаждет развития и совершенствования. С первого дня работы я открываю для себя различные методы и способы работы с детьми, приобретаю навыки работы с родителями и воспитанниками. В работе реализую проектную деятельность, план по самообразованию, досуги, конспекты образовательной деятельности, праздники, родительские собрания. Выполняя какую – либо работу, я поняла, как важно учитывать индивидуальную особенность ребёнка, его предпочтения и пожелания. Идти в ногу со временем мне помогают семинары, где воспитатели делятся своим опытом в работе с детьми, какие методы и приёмы они используют. Работая в детском саду, я сделала для себя открытие в работе с детьми, такие как: лэпбук, синквейн, РИО (развитие интересного общения). Эти методы стали часто использоваться в образовании дошкольников, так как считаются одними из эффективных и проверенных методов развития ребёнка. Ведь каждое занятие – это не только образовательный процесс — это воспитание личных качеств воспитанников. В тоже время и мне, как воспитателю, есть чему поучиться у детей: например, открытости, честности - чертам характера, которые более присущи детям. Важным условием успешной работы и взаимодействия воспитателя с воспитанниками, является создание спокойной обстановки, доброжелательность, чувство товарищества.

Подводя итог вышесказанному, хотела бы отметить, что мое педагогическое открытие – это осознание необходимости своего труда, значимость которого заключается в том, что воспитатель, взаимодействуя с воспитанниками каждый раз работает над тем, чтобы каждый ребёнок развивал себя со всех сторон, был активен и коммуникативен, открывал для себя как можно больше нового и интересного для себя, справлялся с любыми поставленными задачами. На этом моё путешествие по планетам не заканчивается, так как впереди меня ждет ещё много нового, интересного и не изведанного.