

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023г.
г. Сочи

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ № 93

О.В.Красовская
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МДОБУ ДЕТСКИЙ
САД № 93 Г. СОЧИ
на 2023 – 2024 учебный год**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный график МДОБУ детский сад № 93 г. Сочи регламентирует организацию воспитательно-образовательного процесса на учебный год.

Годовой календарный учебный график МДОБУ детский сад № 93 г. Сочи составляется ежегодно.

Продолжительность учебного года в МДОБУ детский сад № 93 г. Сочи при 5-дневной рабочей неделе составляет 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября и продолжается до 30 мая, в том числе:

адаптационный, диагностический период с 01 по 15 сентября

образовательные периоды с 1 сентября по 28 декабря

с 14 января по 30 мая

диагностические период с 01 по 12 октября

с 14 по 25 января

с 13 по 24 мая

летняя оздоровительная кампания с 31 мая по 31 августа

Режим пребывания детей в МДОБУ детский сад № 93 г. Сочи – 10,5-ти часовой: с 7.30 до 18.00.

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15. °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут

суммарной образовательной	от 4 до 5 лет	40 минут
нагрузки для детей дошкольного		50 минут или 75
возраста, не более	от 5 до 6 лет	минут при
		организации 1 занятия
		после дневного
		сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов		
между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для		
гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Продолжительность ночного сна не	1-3 года	12 часов
менее	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не	1-3 года	3 часа
менее	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не	для детей до 7	3 часа в день
менее	лет	
Суммарный объем двигательной		
активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка,		
продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 93 Г. СОЧИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

Виды детской деятельности	Время в соответствии с возрастом детей				
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей, прогулка, различные виды детской деятельности	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
Утренний круг	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак, различные виды детской деятельности	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 10.55
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 9.55	10.05 – 10.10	10.15 – 10.25
Воспитательно-образовательная деятельность в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка, различные виды детской деятельности	9.40 – 11.20	9.50 – 11.30	9.55 – 11.40	10.10 – 10.15	10.55 – 12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 11.40	11.30 – 11.50	11.40 – 12.00	10.15 – 12.15	12.35 – 12.55
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.15 – 12.35	12.55 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.35 – 15.00	13.15 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.20 – 15.40	15.25 – 15.40	15.30 – 15.50	15.20 – 15.35
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.35	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.50 – 16.00	15.35 – 15.50

Виды детской деятельности	Время в соответствии с возрастом детей				
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.35 – 15.45	15.50–16.05	15.50–16.10	16.00 – 16.25	15.50 – 16.20
Самостоятельная деятельность детей, различные виды детской деятельности, подготовка к прогулке	15.45 – 16.30	16.05 – 16.30	16.10 – 16.30	16.25 – 16.30	16.20 – 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40	16.30 – 16.40
Прогулка, воспитательно-образовательная деятельность в ходе режимных моментов, различные виды детской деятельности	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00
Взаимодействие с родителями	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00