

Принято:
на общем собрании работников
МДОБУ детский сад №93 города Сочи
протокол №10 от «01» апреля 2024г.

Утверждено
Приказом заведующего
МДОБУ детский сад №93 города Сочи
Приказ №66-ОД от «01» апреля 2024г.
О.В.Красовская



Отчёт по результатам самообследования МДОБУ детский сад № 93 города Сочи за 2023 год



Общая характеристика образовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию: 11 мая 1965 года.

Проектная мощность: 120 детей.

Фактическая наполняемость: 232 детей.

Количество групповых помещений: 6 групп.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 93 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

сокращенное – МДОБУ детский сад № 93 города Сочи.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления – Медведева Ольга Михайловна.

тел.: 8 (862) 264-70-64

E-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru

Место нахождения образовательной организации:

354340 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Калинина 34.

Телефон/факс: 8(862)240-03-71

E-mail: dou93@edu.sochi.ru

Заведующий МДОБУ детский сад № 93 города Сочи – Красовская Ольга Владимировна.
Образование – высшее, окончила Ростовский государственный педагогический университет.

Режим и график работы: понедельник-пятница с 07.30 до 18.00

Часы приема родителей: вторник – с 9.00 до 12.00, четверг – с 14.00 до 17.00.

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 1 группа

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 5 групп

Группы кратковременного пребывания для детей разного возраста -2 группы.

Лицензированная образовательная деятельность:

Лицензия – серия РО № 022052, рег. № 02102 от 04 мая 2011 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Лицензированная медицинская деятельность:

Лицензия – серия ФС-23-01-003981 от 04 октября 2011 года на осуществление медицинской деятельности, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем видов работ и услуг.

Устав образовательной организации:

Утвержденный Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 07.12.2021г. № 2838.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №93 (далее - ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Учреждения программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах **общеразвивающей направленности** (воспитанников - 232 человек, 6 - групп).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы МДОБУ детский сад №93 города Сочи: с 7.00 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа.

В 2020 году во время самоизоляции, для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывалось в информационных ресурсах: на сайте ДОО, WhatsApp, в личном блоге воспитателя и родители могли воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Учитывалось то, что часть родителей была на самоизоляции, и были родители, которые работали, и не могли подключиться к занятиям со всеми. В этом случае все было исключительно по личному желанию и возможностям родителей. Педагоги не требовали от родителей выполнения заданий и отчетов о проделанной работе. Все носило рекомендательный характер.

На информационных ресурсах были подобраны и размещены материалы для родителей: инструкции, консультации, рекомендации, обучающие занятия и мастер-классы по темам недели, ссылки на полезные сайты.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные количества просмотров предложенных форм образовательной деятельности в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Совет Автономного учреждения	Создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Попечительский совет	Создается для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение
	и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения, обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.

Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации
Совет родителей (законных представителей).	Создается в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Вывод: Структура и механизм управление образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

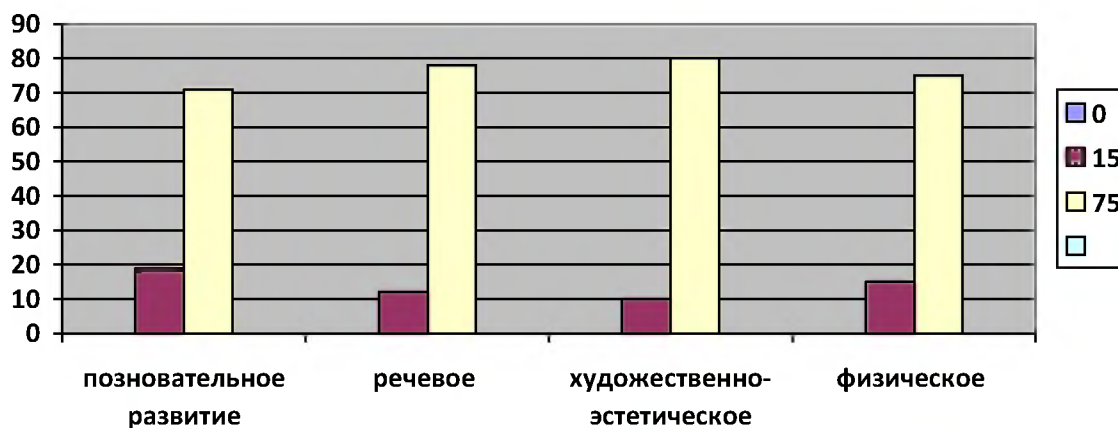
Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2022-2023 учебного года (%)

ОО	2022-2023 уч.г.		
	не сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально коммуникативное развитие	0%	10%	90%
познавательное развитие	0%	15%	85%
Речевое развитие	0%	12%	78%
Художественно-эстетическое развитие	0%	5%	95%
Физическое развитие	0%	0%	100%

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2021-2022 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом- психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В диаграммах 2, 3, 4 представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2023 г.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2023 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Необходимость работы с детьми дистанционно вызвала трудности у педагогов. Основная причина этого - недостаточный уровень ИКТ-компетентности и нехватка знаний цифровых образовательных технологий. Поэтому перед педагогами поставлены задачи внедрения цифровых технологий в работу с детьми, развития практики удаленной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

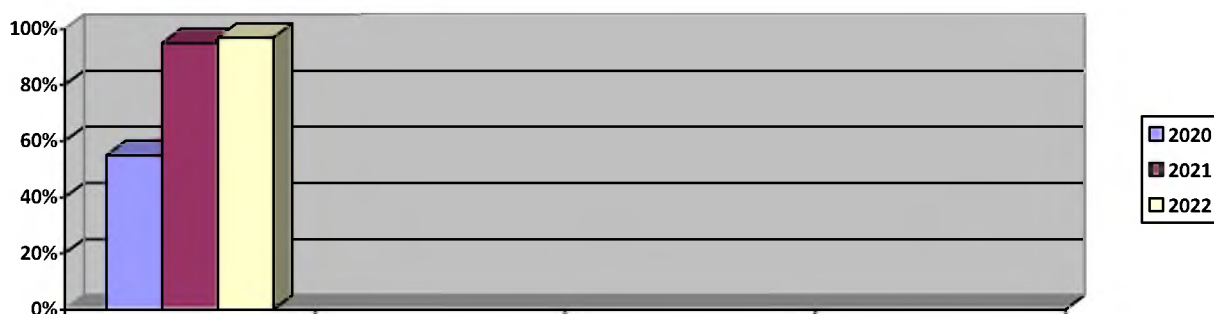
5. Оценка функционирования внутренней системы качества

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ детский сад №93 города Сочи, утвержденным Педагогическим советом от 26.08.2021 протокол № 7.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания).
- **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
- **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг



Вывод: По результатам внутренней оценки системы качества за 2023 год выявлено:

- структуры ОП ДО МДОБУ детский сад №93 города Сочи соответствуют требованиям ФООП ДО;
- в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФООП ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;
- положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 98%, что на 1% выше, чем в 2022 году.

6. Оценка кадрового обеспечения

- заведующий МДОБУ – 1 человек (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- старший воспитатель – 1 человек (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- заведующий хозяйством – 1 человек (высшее профессиональное образование).

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОБУ работают 14 педагогов, из них:

- педагог-психолог – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- музыкальный руководитель – 2 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- воспитатели – 11 чел. (с высшим педагогическим образованием – 10, средним специальным – 1, соответствие занимаемой должности – 7).

В течение учебного года педагоги МДОБУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (14 педагогов), самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации



При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, в том числе в дистанционном режиме. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

8. Оценка материально-технического обеспечения

МДОБУ детский сад №93 города Сочи расположен по адресу: Краснодарский край, город Сочи, улица Калинина 34, в жилом районе и принадлежит к социально - педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте с 2 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Дошкольная образовательная организация функционирует в одном здании, площадью 1204 кв. м.

В здании располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительное помещение для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный зал, он же используется, как физкультурный зал

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФОП ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт <http://dou93.sochi-schools.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год:

- Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;
- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад №93 города Сочи организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в том числе с применением дистанционных технологий;
- В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел/7%
1.8.1	Высшая	0чел/0%
1.8.2	Первая	1чел/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6чел/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0чел/0%

	ских работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"01" апреля 2024 г.

Заведующий МДОБУ детский сад № 93 города Сочи



О.В.Красовская